

➤ **Μάθημα αναγνώρισης παραγόντων και ελέγχου μεταβλητών**

❖ **Οι κοτούλες φυτεύουν σιτάρι**

Αφόρμηση:

Είναι φθινόπωρο, άρχισε το κρύο, τα φύλλα κιτρίνισαν και πέφτουν, στο χόμα έχει δημιουργηθεί ένα χρυσοπράσινο χαλί, τα πρωτοβρόχια ήρθαν. Οι άνθρωποι, τα πουλιά, τα ζώα άρχισαν να κάνουν ετοιμασίες για το χειμώνα.

Έτσι και οι κοτούλες στο αγρόκτημα του κ. Ηλία σήμερα βγήκαν έξω στο χωράφι με τα στάχια. Αφού έφαγαν και χόρτασαν, μάζεψαν σε ένα δοχείο σιτάρι για να το πάρουν στη φωλιά τους και να έχουν να τρώνε το χειμώνα.

Η γριά κότα έβαλε πέντε κότες να φυλάνε το σιτάρι. Την ασπρούλα, την καφετούλα, τη μαυρούλα, τη παρδαλή και τη ξεχασιάρα.

Οι κότες – φύλακες σκέφτηκαν να κάνουν έκκληξη στις άλλες κότες. Αποφάσισαν να φυτέψουν το σιτάρι και έτσι να έχουν να έχουν περισσότερο για να τρώνε το χειμώνα.

Πήρε η κάθε μια από μια γλάστρα, έβαλαν χόμα και φύτεψαν το σιτάρι.

Δεν συμφωνούσαν όμως, που να βάλουν τις γλάστρες για να μην τις δουν οι άλλες κότες. Έτσι η κάθε κότα έβαλε τη γλάστρα σε διαφορετικό τόπο. Η ασπρούλα την έβαλε στην αυλή. Ανάμεσα στα λουλούδια της αυλής.

Η Καφετούλα την έβαλε στο ψυγείο για να μην χαλάσουν οι σπόροι.

Η παρδαλή βρήκε ένα κουτί και την έκλεισε μέσα.

Η μαυρούλα την έδεσε μέσα σε μια σακούλα.

Η ξεχασιάρα την έβαλε ψηλά στο ράφι για να μην τα φτάνει κανείς.

Όλες οι κοτούλες πότιζαν τις γλάστρες τους κάθε μέρα, εκτός από τη ξεχασιάρα που ξεχνούσε.

➤ **Τι κάναμε εμείς:**

Μετά την αφήγηση του αυτοσχέδιου παραμυθιού τα παιδιά αποφάσισαν να φυτέψουν σπόρους του σιταριού, όπως έκαναν και οι κότες, για να μάθουν τη συνέβηκε σε κάθε περίπτωση.

Αρχικά έγινε συζήτηση με βάση το παραμύθι για να εντοπίσουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη βλάστηση.

Μετά ετοίμασαν σύμβολα για τους παράγοντες: νερό, φως, ήλιο, αέρα, θερμότητα.

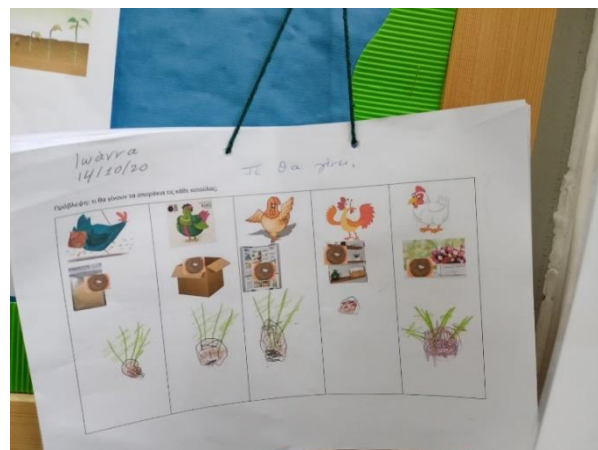
Πήραμε γλάστρες, βάλαμε χώμα και φυτέψαμε τους σπόρους σιταριού.



Ετοιμάσαμε σύμβολα για τις κοτούλες για να ξεχωρίζουν οι γλάστρες τους και τις τοποθετήσαμε ακριβώς όπως η κοτούλες.



➤ **Κάναμε πρόβλεψη: Τι θα γίνει;**

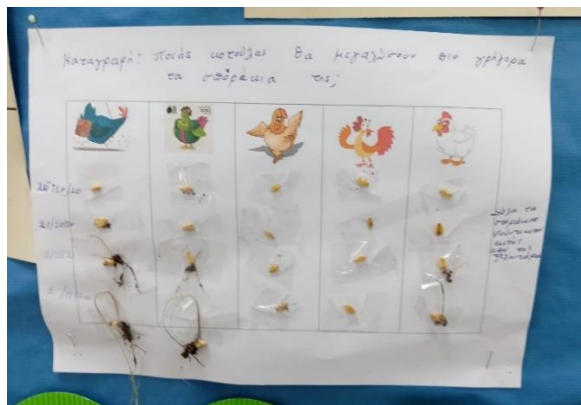


Δασκάλα: Αν οι σπόροι βλαστήσουν σε όλες τις γλάστρες, εκτός από αυτήν της ξεχασιάρας τη συμπέρασμα μπορούμε να βγάλουμε;



Παιδί: Ότι οι σπόροι για να βλαστήσουν θέλουν νερό και αφού η ξεχασιάρα δεν ποτίζει ποτέ τη γλάστρα της οι σπόροι δεν βλάστησαν.

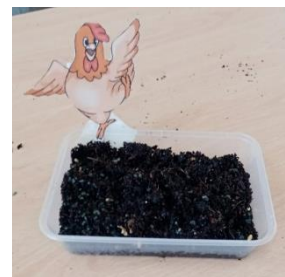
- Κάναμε μετρήσεις και καταγράψαμε την εξέλιξη της βλάστησης. Κατά τη διάρκεια των παρατηρήσεων συζητήσαμε και ερμηνεύσαμε διάφορους συνδυασμούς αποτελεσμάτων.



- Και στο τέλος κάναμε ερμηνεία δεδομένων:

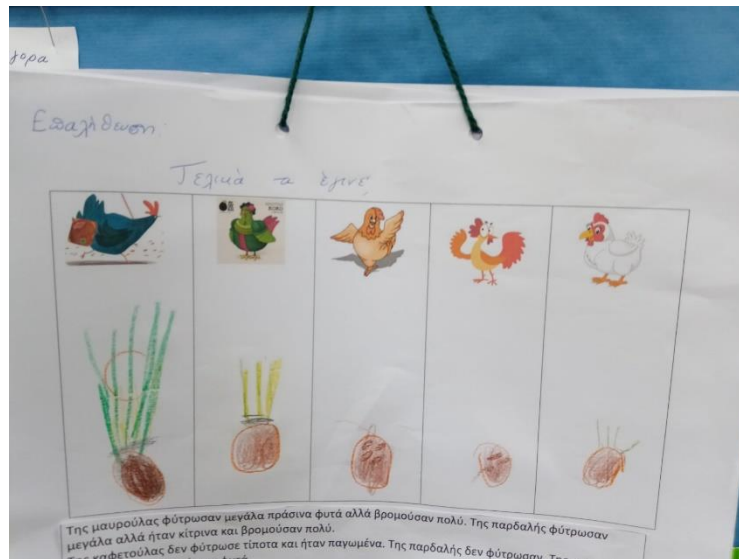
Δασκάλα: τι συνέβηκε στη γλάστρα της καφετούλας;

Παιδί: Δεν βλάστησαν οι σπόροι



Δασκάλα: Γιατί νομίζετε ότι συνέβηκε αυτό;

Παιδί: Επειδή οι σπόροι πάγωσαν, για να φυτρώσουν θέλουν ζέστη.



Παιδιά:

- Της μαυρούλας φύτρωσαν μεγάλα πράσινα φυτά αλλά βρομούσαν πολύ, γιατί δεν είχαν αέρα.
- Της παρδαλής φύτρωσαν μεγάλα κίτρινα φυτά που βρομούσαν πολύ, γιατί δεν είχε ούτε αέρα ούτε φως.
- Της καφετούλας δεν φύτρωσαν γιατί ήταν παγωμένα.
- Της ξεχασιάρας δεν φύτρωσαν γιατί δεν τα πότιζε.
- Της Ασπρούλας φύτρωσαν πράσινα φυτά.

➤ Τελικό συμπέρασμα:

Τα σποράκια για να φυτρώσουν και να μεγαλώσουν θέλουν

- Ήλιο
- Αέρα
- Νερό
- Φως
- χώμα

